

PREZADOS LEITORES,

É com imensa alegria que apresentamos a vocês o primeiro número do Volume 7 da Revista Entrelinhas de 2013. Nesta edição, publicamos 12 textos inéditos de pesquisas e produções nas áreas de Linguística e Literatura. Destacamos que são oito artigos científicos que prenderão a atenção do leitor. Os apaixonados por gramática encontrarão nesta edição a resenha da gramática de Perini. Já os docentes poderão se apropriar de algumas ideias sobre escrita científica na seção Projeto de Ensino, ou fruir de literatura na seção Ensaio Literário. Por fim, para concluir a edição, a Revista apresenta uma entrevista sobre o Programa Mobilidade Acadêmica da Unisinos, em especial o TOP China.

Esta edição da Revista abre com o artigo *Contexto de situação e representações sociodiscursivas de moradores na região do lixão em Paranaguá-PR (Brasil)*, de autoria de **Dulce Elena Coelho Barros** e **Denize Elena Garcia da Silva**. Este artigo pretende revelar aspectos que visam auxiliar o desenvolvimento de discussões que giram em torno do tema linguagem, identidade e exclusão e que se propõem, entre outros fatores, a fortalecer o *ethos* discursivo de atores sociais que fazem do lixo (rejeito da sociedade) o seu meio de sobrevivência, bem como dar voz àqueles que se nos apresentam identitariamente enfraquecidos.

Como água para chocolate é um romance que desvenda o comportamento de uma família formada por mulheres, suas tradições e a relação de afetividade mantida entre elas. O objetivo do trabalho de **Ester Convém Iack**, intitulado *O paladar do amor: Como água para chocolate* é focalizar a transmutação da linguagem romanesca para a linguagem cinematográfica e descobrir como o cinema com todos os seus recursos pode dialogar e recriar o espírito do texto de partida, sem desviar-se da sua finalidade, de seu sentido original. E assim, conseguir manifestar o amor gustativo vivido por Tita, a heroína da história, e Pedro.

O artigo de **Carlos Henrique Lucas Lima**, intitulado *Antigos e novos caminhos em história literária*, pretende apontar alguns impasses e sugerir possibilidades de superação desses

impasses no fazer historiográfico literário. Para tanto, comenta especialmente os apontamentos do professor português João Barrento (1986), que indica novos fazeres no campo da história da literatura, além de outros autores relevantes no campo dos estudos teóricos da história da literatura, os quais fomentariam o imbricamento entre literatura e história.

Reflexões sobre o discurso jornalístico: contribuições para interpretação é o título do artigo de **Magda Regina Lourenço Cyrre**. A autora situa suas reflexões nos pressupostos teóricos da Análise do Discurso de linha francesa fundada por Michel Pêcheux. Seu objetivo, neste artigo, é refletir sobre as características do discurso jornalístico sobre política e sua contribuição para o estudo da interpretação mediante pesquisa bibliográfica e análise comparativa de sequências discursivas sobre política extraídas de três impressos de circulação no Estado do Rio Grande do Sul.

Diego Vilanova Titello, em coautoria com sua orientadora, a Prof^a Dr^a Vera Helena Dentee de Mello, apresenta os resultados obtidos no estudo empreendido durante a realização do seu Trabalho de conclusão de curso, com o nome *A relação entre forma e sentido através das noções de sintagmatização e semantização*. Em seu TCC, Diego Titello realizou uma análise semântico-enunciativa de redações de vestibular, as quais conjugassem forma e sentido, na tentativa de compreender, através do exame minucioso de marcas linguísticas de subjetividade presentes nos textos dos candidatos, como ocorre o processo de co-construção de sentidos nesse gênero discursivo.

O artigo *A glosa em textos de divulgação científica midiática dirigidos ao público infantil*, de **Marcos Filipe Zandonai**, apresenta as características de glosas presentes em textos de divulgação científica midiática voltados para o público infantil. Expõe os modos de emprego de reformulações metadiscursivas e de exemplificações, no que tange às estratégias discursivas que são acionadas para que esses diferentes mecanismos de refocalização da informação aconteçam no texto. Para sua pesquisa, foram analisados 10 textos de DCM publicados na revista *Ciência Hoje das Crianças* online, no período de outubro de 2011 a julho de 2010.

O artigo de **Vânia Cezar Peixoto**, *Ensino de língua inglesa para crianças: sim ou não? as crenças de uma família em relação às línguas adicionais*, orientado pela professora Aline Jaeger, é um recorte do seu trabalho de conclusão de curso, em que objetiva compartilhar as descobertas sobre a realidade de uma família que decidiu ensinar a Língua Inglesa a uma de suas filhas desde bebê. Os dados de sua investigação foram contrastados com as teorias sobre o ensino e a aprendizagem de Línguas Adicionais.

Na seção Resenha, a Revista traz a contribuição de **Luiza Ujvari** e **Gabriel de Ávila Othero** e Pabst no texto *Pesquisando o Português Brasileiro: Resenha de Gramática do Português Brasileiro, de Mário Perini*.

Na seção Ensaio Literário, **Daniela Gebelucha** convida à leitura de *A noite da sina*.

A professora **Aline Jaeger**, da Unisinos, é a convidada para a seção Entrevista. Aline fala sobre o Programa de Mobilidade Acadêmica da Instituição, destacando o Programa TOP China (edição inverno de 2013), sobre o qual compartilha suas experiências acompanhando um grupo de quatro acadêmicos da Instituição.

Uma excelente leitura e até a próxima edição!

Maria Helena Albé

Alexandra F. Müller