

III FEIRA DE NOÇÕES BÁSICAS DE LINGUÍSTICA¹

Polêmicas linguísticas em pauta: livro do MEC e estrangeirismos

Marlene Teixeira²
Ana Cristina Ostermann³
Sílvia Foschiera⁴

Av. Unisinos, 950 - B. Cristo Rei
São Leopoldo - RS, Brasil

Projeto de Ensino

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM ANÁLISE E REFLEXÃO LINGUÍSTICA

Atividade: **Noções Básicas de Linguística**

A Feira faz parte do projeto de acolhida ao Curso de Letras e identificação com a formação oferecida por ele. Está integrado ao Programa de Aprendizagem Análise e Reflexão Linguística, na Atividade Acadêmica *Noções Básicas de Linguística*, oferecida no primeiro semestre, no intuito de aproximar o estudante dos princípios linguísticos.

Objetivos:

Proporcionar ao aluno uma visão geral dos fundamentos da ciência linguística e de seus conceitos principais.

Demonstrar a importância dos estudos linguísticos para a compreensão da estrutura da língua e de seu funcionamento em diferentes contextos.

Capacitar o aluno a aplicar noções desenvolvidas por teorias linguísticas para a participação em debates atuais que envolvem a linguagem.

Polêmica 1: estrangeirismos

- discussões na mídia sobre a polêmica da proposta de lei contra estrangeirismos + posicionamento do grupo estabelecendo relações com Saussure

- discussões na mídia a polêmica da proposta de lei contra estrangeirismos + posicionamento do grupo estabelecendo relações com a Sociolinguística

Polêmica 2: livro do MEC

- discussões na mídia sobre o livro do MEC para o EJA + posicionamento o grupo estabelecendo relações com Saussure

- discussões na mídia sobre o livro do MEC para o EJA + posicionamento o grupo estabelecendo relações com Chomsky

- discussões na mídia sobre o livro do MEC para o EJA + posicionamento o grupo estabelecendo relações com a Sociolinguística

¹ A III Feira de Noções Básicas de Linguística ocorreu nos dias 17 (turno da manhã) e dia 20 (turno da noite) de junho, com exposição dos trabalhos no Saguão defronte o Auditório Erico Veríssimo, na Área das Ciências da Comunicação. Nesta edição da Feira, os visitantes puderam ver jovens linguistas debatendo, com qualidade e criatividade, temas que estão polarizando a atenção do País nos últimos meses.

² A Prof^a Dr^a Marlene Teixeira atua no Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e no Curso de Letras.

³ A Prof^a Dr^a Ana Cristina Ostermann atua no Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e no Curso de Letras.

⁴ A Prof^a Sílvia Foschiera é doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e professora no Curso de Letras.

Procedimento

Cada grupo deve orientar-se pelo seguinte roteiro:

- a) selecionar um tópico relativo a uma das polêmicas especificadas acima;
- b) desenvolver esse tópico com base em material disponibilizado pelas professoras em arquivos na Pastanet, além de outros selecionados pelo grupo.
- c) discutir, em sala de aula, com o grupo e com a professora a organização e o modo de apresentação do trabalho ao público;
- d) apresentar o trabalho para a turma na semana anterior à apresentação ao público;
- e) buscar um modo criativo de apresentação das reflexões ao público;
- f) apresentar o trabalho final ao público.

Avaliação

Critérios de Avaliação da Apresentação Oral em Aula

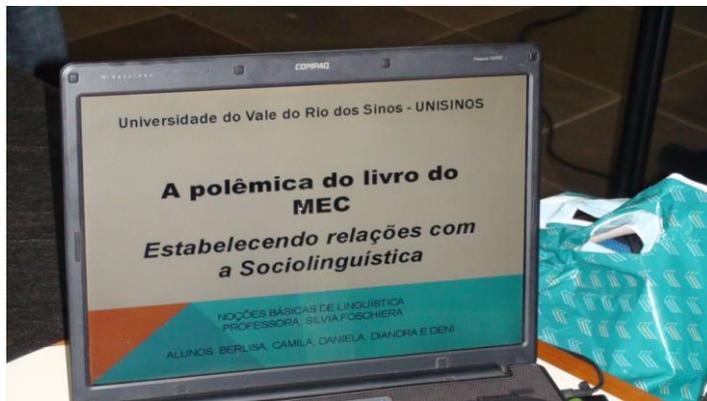
1. Organização do grupo
 - 1.1 Pontualidade
 - 1.2 Objetividade da exposição oral
 - 1.3 Observação do tempo previsto para a apresentação (15 minutos)

- 1.4 Capacidade de manter a atenção do público
- 1.5 Utilização adequada de recursos de apoio à fala (Power Point, quadro, material impresso, jogos, vídeos etc.)
- 1.6 Participação efetiva de todos os componentes do grupo
2. Qualidade do trabalho
 - 2.1 Apresentação de discussão sobre a polêmica escolhida fundamentada no conteúdo visto na Atividade de *Noções Básicas de Linguística*
 - 2.2 Domínio do conteúdo

Critérios de Avaliação da Apresentação Pública

1. Pontualidade
2. Capacidade de atrair a atenção do público
3. Utilização adequada de recursos de apoio à fala (Power Point, quadro, material impresso, vídeos, jogos etc.)
4. Atitude compatível com a natureza da tarefa (seriedade, empenho, desenvoltura)
5. Participação efetiva de todos os componentes do grupo

Registro dos resultados da III Feira de Noções Básicas de Linguística





Referências

- BAGNO, Marcos. Mas o que é mesmo variação linguística? In: _____. *Nada na língua é por acaso: por uma pedagogia da variação*. São Paulo: Parábola, 2007.
- BAGNO, Marcos. Para entender a mudança linguística. In: _____. *Não é errado falar assim*. São Paulo: Parábola, 2009, p. 43-56.
- COSTA, Marcos Antonio. Estruturalismo. In: CUNHA, A.; COSTA, M. & Martelotta, M. Linguística. In: Martelotta, M. (org.) *Manual de Linguística*. São Paulo: Contexto, 2009, p. 113-123.
- KENEDY, Eduardo. Gerativismo. In: Martelotta, M. (org.) *Manual de Linguística*. São Paulo: Contexto, 2009, p. 127-140.
- LUFT, Celso Pedro. A teoria da linguagem. In: _____. *Língua e Liberdade*. Porto Alegre: L&PM, 1985, p. 37-47.
- LUFT, Celso Pedro. Nascemos programados para falar. In: _____. *Língua e Liberdade*. Porto Alegre: L&PM, 1985, p. 57-69.
- MAINGUENEAU, D. Os atos de linguagem. Condições de sucesso. In: AINGUENEAU, D. *Pragmática para o discurso literário*. São Paulo: Martins Fontes, 1996, p. 6-11.
- PETTER, Margarida. Linguagem, língua, linguística. In: FIORIN, José Luiz (org.). *Introdução à linguística I. Objetos Teóricos*. São Paulo: Contexto, 2005, p. 11-24.
- SANTOS, Mauro Bittencourt. Contrato de cooperação e implicaturas. In: MEURER José Luiz; MOTTA-ROTH, Desirée (orgs.). *Parâmetros de textualização*. Santa Maria: Editora da UFSM, 1997, p. 39-58.
- SAUSSURE, Ferdinand de. Objeto da linguística. In: _____. *Curso de Linguística Geral*. São Paulo: Cultrix, 1980, p. 15-18.
- SAUSSURE, Ferdinand de. Natureza do signo linguístico. In: _____. *Curso de Linguística Geral*. São Paulo: Cultrix, 1980, p. 15-84.
- ZILLES, Ana. Variação no português falado e escrito no Brasil. In: <http://www.saltoparaofuturo.com.br>
Acesso em 15/08/2009.

Bibliografia complementar

- BAGNO, Marcos. *Preconceito linguístico*. São Paulo: Edições Loyola, 2000.
- BARBOSA, Juliana Bertucci. O uso dos verbos no desenvolvimento da linguagem. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem - ReVEL*. V. 3, n. 5, agosto de 2005. Disponível em:

<http://www.revel.inf.br/site2007/_pdf/5/artigos/revel_5_o_uso_dos_verbos_no_desenvolvimento_da_linguagem.pdf> Acesso em: 10/08/2009.

FIORIN, José Luiz (org.). *Introdução à linguística I. Objetos teóricos*. São Paulo: Contexto, 2007.

MARCONDES, Danilo. A pragmática na filosofia contemporânea. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2005. p. 16-35.

WEEDWOOD, Bárbara. *História concisa da linguística*. São Paulo: Parábola Editorial, 2002, p. 9-15.

XAVIER, Antonio Carlos; CORTEZ, Suzana (Orgs.). *Conversas com linguistas*. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.