

Apresentação

O número 1 do volume 18 da Calidoscópico traz algumas modificações na dinâmica editorial da revista. A partir de 2020, a Calidoscópico passa a publicar números temáticos e aтемáticos, mantendo a periodicidade quadrimestral. Acreditamos que ao adotarmos essa nova dinâmica será possível fomentar discussões mais pontuais que emergem no campo da Linguística Aplicada sem deixar de um periódico científico comprometido na publicação de resultados de pesquisas relevantes que abarquem temáticas diversas dos estudos aplicados da linguagem.

Os artigos na primeira edição de 2020 compõem um número aтемático, que pode ser organizado em três blocos que apresentam características comuns seja em relação às similaridades do domínio empírico das pesquisas ou pela aproximação de perspectivas teórico-metodológicas.

Os diferentes desdobramentos da temática ensino e aprendizagem de língua constituem o elo que une artigos do primeiro bloco. Os trabalhos abordam uma miríade sobre o ensino de leitura e escrita nas diferentes facetas do contexto escolar e a questão da mobilidade estudantil a partir da perspectiva das políticas linguísticas. Os trabalhos que formam esse bloco são: A “maturidade” para aprender a ler. Contributos para uma reflexão. - Inês Patrícia Rodrigues Ferraz (Universidade do Minho), Fernanda Leopoldina Parente Viana (Universidade do Minho), Margarida Maria Ferreira Diogo Dias Pocinho (Universidade da Madeira); Os subprocessos do processo de escrita: programa de intervenção para aprendizagem do texto expositivo: Aspectos de ensino e aprendizagem na alfabetização - Marta Rodrigues (Instituto Politécnico de Lisboa, Universidade Nova de Lisboa), Encarnação Silva (Instituto Politécnico de Lisboa); Aspectos de ensino e de aprendizagem na alfabetização de crianças – Meirielle Tainara Souza (Universidade Federal de Santa Catarina), Ana Cláudia Souza (Universidade Federal de Santa Catarina);

A prática de reescrita textual: uma atividade colaborativa de escrita no 3º ano do ensino fundamental - Cícero Gabriel dos Santos (Universidade Federal da Paraíba), Evangelina Maria Brito de Faria (Universidade Federal da Paraíba); A engenharia didática e o ensino do gênero debate eleitoral nos anos finais do ensino fundamental - Ana Elisa Jacob (Universidade São Francisco), Luzia Bueno (Universidade São Francisco); Corrección de errores en el aula de inglés como lengua extranjera: creencias y actitudes de profesores de educación infantil en formación - José Luis Estrada Chichón (Universidad de Cádiz), Francisco Zayas Martínez (Universidad de Cádiz); Concrete poetry for the sign language classroom - Maria Mertzani (Instituto de Educação, FURG) e Da internacionalização à regionalização da educação: ressignificando a prática de mobilidade estudantil a partir de uma ação político-linguística educativa - Glenda Heller Cáceres (Universidade Federal do Paraná).

O segundo bloco é composto por trabalhos que têm como ponto de partida os fenômenos discursivos relacionados às questões da educação antirracista, às concepções teóricas de gênero em sua materialidade textual e sociosemiótica e às manifestações da carnavalização bakhtiniana em uma rede social. Os trabalhos intitulados Interseccionalidade e educação antirracista no ensino de português e literatura - Janaína Vianna da Conceição (Universidade de São Tomé e Príncipe), Caroline Scheuer

Neves (University of Cape Town), Concepções de gêneros discursivos nas abordagens sociosemióticas - Maria Margarete Fernandes de Sousa (Universidade Federal do Ceará – UFC), Maria das Graças Soares Rodrigues (Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN) e Carnavalização e riso: discurso de *memes* Barbie Fascionista - Dina Maria Machado Andréa Martins Ferreira (Universidade Estadual do Ceará), Íkaro Cesar da Silva Maciel (Universidade Estadual do Ceará), Nathalia Viana da Mota (Universidade Estadual do Ceará) são o trio de artigos que formam o segundo bloco.

A Linguística de Corpus é a abordagem teórico-metodológica que ancora os dois trabalhos do terceiro bloco, formado pelos artigos intitulados In defense of a pedagogical application of Specialized Lexicography/Terminography with the aid of Corpus Linguistics in ESP professor’s training - Sabrina Bonqueves Fadanelli (Universidade Federal do Rio Grande do Sul), Maria José Bocorny Finatto (Universidade Federal do Rio Grande do Sul) e Abordagem linguístico-computacional dos contos da tradição oral portuguesa: léxico e valores - Carlos Assunção (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro), Isabel Moreira Moreira (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro).

Neste número atemático da Calidoscópico, a distribuição geográfica dos trabalhos publicados apresenta-se da seguinte forma: da Região Sudeste temos um artigo; a Região Sul é representada por quatro trabalhos, a Região Nordeste com três artigos. As contribuições internacionais desse número totalizam cinco artigos: três de Portugal, um da Espanha e um assinado por pesquisadoras de São Tomé e Príncipe e da África do Sul. Seguimos atuando para que tanto a representação nacional como a internacional se ampliem nos próximos números.

Esperamos que todos(as) tenham uma boa leitura dos trabalhos aqui publicados. Aproveitamos essas últimas linhas para expressar o nosso agradecimento a todos aqueles que tornaram possível a publicação de mais um número da revista Calidoscópico. Especialmente, expressamos nossos sinceros agradecimentos à nossa Assistente Editorial Joseane Souza, que nos acompanhou por muito tempo na lida editorial de cada número da Calidoscópico. Durante todo o tempo em que desempenhou seu trabalho em nossa equipe, Joseane sempre primou pela qualidade, cuidado com autores, e, principalmente, pelo rigor e seriedade no processo de avaliação. Sem o seu olhar treinado para conferir as minúcias do texto e da formatação de artigos, o trabalho da equipe, diante do fluxo sempre crescente de artigos, seria mais moroso. Desejamos à Joseane sucesso e tranquilidade nessa nossa fase. A Calidoscópico agradece imensamente pelos primorosos serviços prestados não só à revista, mas também aos autores e aos diagramadores da equipe.

Recebam os nossos mais sinceros agradecimentos autores, pareceristas e diagramadores: sem os esforços de vocês, o conhecimento, que ora se concretiza nos artigos publicados, não estaria circulando.

Caio Mira
Editor

Larissa Brangel e Joseane Souza
Assistentes Editoriais