

## Apresentação

O segundo número da *Calidoscópico* de 2019 é dedicado a temáticas relacionadas à linha de pesquisa *Linguagem e Práticas Discursivas* do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada da Unisinos<sup>1</sup>. Os artigos que compõem o presente número investigam algumas das diferentes perspectivas de pesquisas do discurso, do texto e da interação em contextos diversos. Os trabalhos aqui apresentados convergem para análises discursivas, interacionais e pragmáticas que estão calcadas no uso da linguagem no mundo. Organizamos os artigos em três blocos conforme suas características em comum.

Assim, o primeiro deles contempla os trabalhos em que análises textuais, discursivas e/ou pragmáticas instauram-se em *corpora* de textos midiáticos, como reportagens jornalísticas, artigos de opinião de blogs, peças publicitárias e vídeos. Integram esse primeiro bloco os trabalhos intitulados *Entre o escrito e o construído: análise crítica de reportagens sobre o projeto “World Trade Center Transportation Hub*, de Lina Yule Queiroz de Oliveira e Arlinda Dorsa (Universidade Católica Dom Bosco), *Legitimação como prática discursiva no Estado (de exceção): o ‘suicídio’ de Vladimir Herzog*, de Eliana da Silva Tavares (Universidade Federal do Rio Grande), *World-modelling in advertising discourse: pragmatic aspects*, assinado por Svetlana Leonidovna Kushneruk (South Ural State Humanitarian and Pedagogical University) e *Uma análise discursiva da tecnologia de automatização na produção do conhecimento*, de Juliana de Castro Santana e Paula Chiaretti (Universidade do Vale do Sapucaí).

Polidez, poder e o processo decolonial são aspectos investigados no segundo bloco de artigos, que têm em comum a Análise Crítica do Discurso como uma das vertentes teóricas adotadas. Esse bloco é composto pelos artigos intitulados *O uso agressivo da linguagem em uma audiência: uma abordagem discursiva e interacionista para o estudo da im/polidez*, de Gustavo Ximenes Cunha (Universidade Federal de Minas Gerais) e Micheline Mattedi Tomazi (Universidade Federal do Espírito Santo), *Expanding the research on interacting and power in {coteaching|cogenerative dialogue}: Contributions of CDA*, de Michele Salles El Kadri (Universidade Estadual de Londrina), e *Challenges of a decolonial undertaking in teacher education*, de Rosane Rocha Pessoa, Viviane Pires Viana Silvestre (Universidade Federal de Goiás) e Julma Dalva Vilarinho Pereira Borelli (Universidade Federal do Mato Grosso).

O terceiro bloco é composto por três artigos que estudam o discurso, ou a interação, dos sujeitos implicados em contextos de ensino. O trio de artigos é formado pelos trabalhos *Professores de língua espanhola no Estado do Ceará: crenças sobre diversidade linguística e perspectivas de ensino atuais*, de Livya Lea Oliveira Pereira (Universidade Federal de Santa Catarina) e Valdecy Oliveira Pontes (Universidade Federal do Ceará), *Desinstituyente instituído: la discursividad académica administrativa frente al imaginario colectivo de la singularidad escolar*, de Jony Alexis Rengifo Carpintero (Escuela Superior de Administración Pública) e *Identidades Docentes e a Ética Discursiva nas Interações Sugeridas nas Condições de Abertura no Contexto da Educação a Distância*, de Rita de Cássia Souto Maior (Universidade Federal de Alagoas) e Lilian Soares Figueiredo Luz (Instituto Federal de Alagoas).

<sup>1</sup> <http://www.unisinos.br/mestrado-e-doutorado/linguistica-aplicada/presencial/sao-leopoldo/linhas-de-pesquisa>

As regiões do País estão representadas da seguinte maneira neste número: da Região Sul provém três artigos; da Região Sudeste, há dois artigos; temos dois artigos da região Nordeste; e a Região Centro-Oeste está representada em três dos artigos. Dois dos artigos procedem de outros países – um da Colômbia e outro da Rússia. Continuamos abertos às submissões de artigos de todas as regiões brasileiras e de todos os países, esperando sempre poder apresentar a diversidade na ciência e desejando que tanto a representação nacional como a internacional se ampliem ainda mais nos próximos números.

Vale destacar que o Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada da Unisinos já iniciou a organização do 4º Congresso Internacional Linguagem e Interação, o já famoso “CLI”, que deverá acontecer na segunda quinzena de setembro de 2020. Muito em breve a comunidade acadêmica começará a receber as circulares para poder pensar em sua participação. Como nas outras edições do congresso, esperamos a casa lotada e as discussões mais interessantes e atuais sobre linguagem e interação no mundo.

Finalmente, antes de concluirmos este texto, gostaríamos de prestar um agradecimento aos avaliadores que colaboram com seu tempo e expertise para o bom andamento da Calidoscópico. O apoio de vocês é essencial para a qualidade da revista e, por conseguinte, da ciência no Brasil.

Um bom trabalho a todos e todas e uma boa leitura!

Caio Mira, Joseane Souza e Larissa Brangel  
*Editor; Assistentes Editoriais*